



Universidad de Quintana Roo

División de Ciencias Sociales y Económico Administrativas

Centro de Estudios Interculturales

Informe Final del Proyecto de vinculación con financiamiento externo adscrito al Centro de Estudios Interculturales titulado “Unidad de apoyo a Estudiantes Indígenas” registrado en la Dirección de Investigación y Posgrado, el cual concluyó en Diciembre de 2010.

Este proyecto de vinculación recibió financiamiento externo.

Nombre del responsable

M.C. Ever Canúl Góngora

Fecha de reporte:

- I. El presente documento presenta las acciones relevantes que se traducen a logrossignificativos obtenidos en beneficio para los estudiantes, la comunidad universitaria, sociedad u otros. De ser posible complemente su redacción mediante tablas y cuadros.

II. Información a reportar por el Centro de Estudios Interculturales:

2.1. Principales servicios y productos ofertados por el Centro y beneficiarios de los mismos. *Cuantifique el tipo de servicio y número de beneficiarios, en su caso, especifique montos asignados o percibido u otros datos que considere de relevancia en su reporte.*

Servicio	Impacto	Número de beneficiarios	Monto asignado o percibido
Fomento a la investigación de la interculturalidad y sobre la región.	La UQROO participará junto con instituciones de Colombia, Guatemala en el proyecto de investigación sobre racismo que desarrolla el IRD de Francia. Se realizó una reunión de trabajo y se estableció el seminario permanente Aproximaciones metodológicas y teóricas al racismo. De igual manera la capacitación constante del personal que labora en el CENEI en temas de interculturalidad, educación y pueblos indígenas, fortalece la investigación que se desarrollo en el CENEI. Ver apartado Capacitación al personal del CENEI. Ver apartado	Comunidad universitaria 3,776	Recursos ordinarios 2010

<p>Vinculación académica y acompañamiento a estudiantes indígenas a través de la UAAEI¹</p>	<p>Ver apartados sobre “vinculación académica y acompañamiento a estudiantes indígenas a través de la UAAEI”.</p>	<p>756 Estudiantes indígenas.</p>	<p>200,692.00 La UAAEI recibe financiamiento desde el 2010 de la SEP, a través de la ANUIES. En los años 2010 y 2011 recibirá un total de 802, 767.85</p>
<p>Difusión de los servicios del CENEI</p>	<p>Se traduce en la Difusión Integral Zona Maya que se hace a nivel institucional, así como el Rally Universitario. Ver apartado Difusión Zona Maya.</p>	<p>Sociedad Quintanarroense</p>	<p>Recursos ordinarios 2010</p>
<p>Promover y difundir los derechos indígenas.</p>	<p>Se lleva a cabo, a través de la impartición de cursos y vinculación con otras instituciones. Ver el apartado Vinculación con otras instituciones y el apartado de vinculación con instituciones internacionales.</p>	<p>756 estudiantes indígenas. Y comunidad universitaria.</p>	<p>Recursos ordinarios 2010</p>

¹ Unidad de Apoyo Académico para Estudiantes Indígenas.

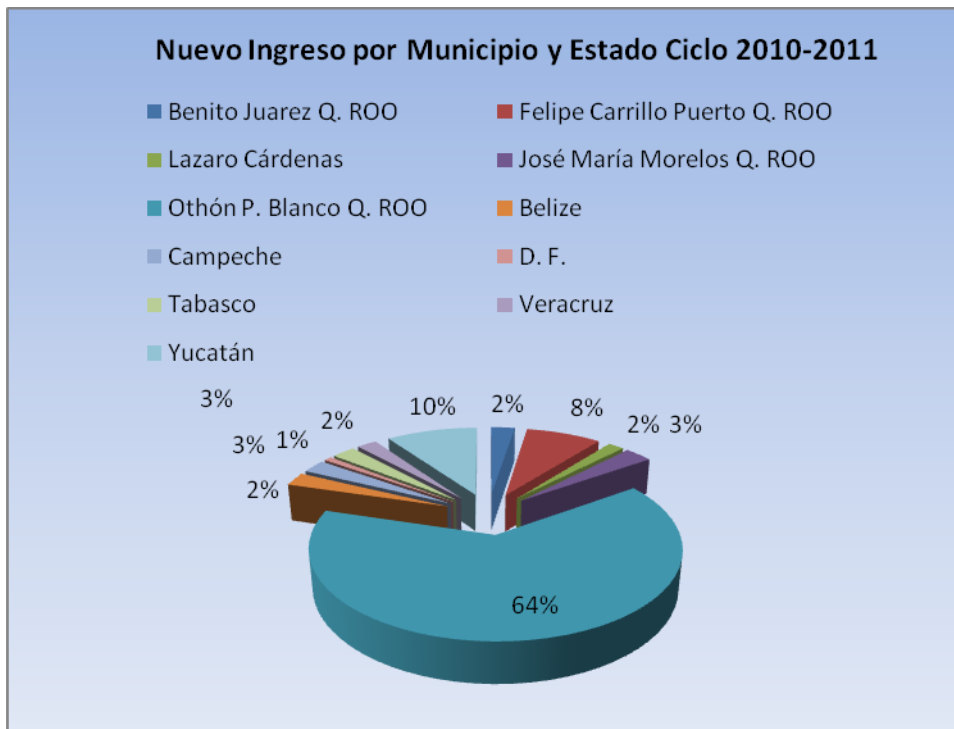
2.2. Principales metas y logros obtenidos por el Centro en el 2010. *Incluya convenios o contratos de colaboración impulsados y concretados por el centro durante el año.*

El CENEI en el 2010 considero metas que permitieron establecer un acercamiento equitativo a través de una visión intercultural. Hasta el momento, el CENEI a través de la UAAEI ha realizado diversas actividades para dar cumplimiento a los objetivos del programa a nivel nacional, pero también se han llevado a cabo actividades tendientes a la construcción de la interculturalidad.

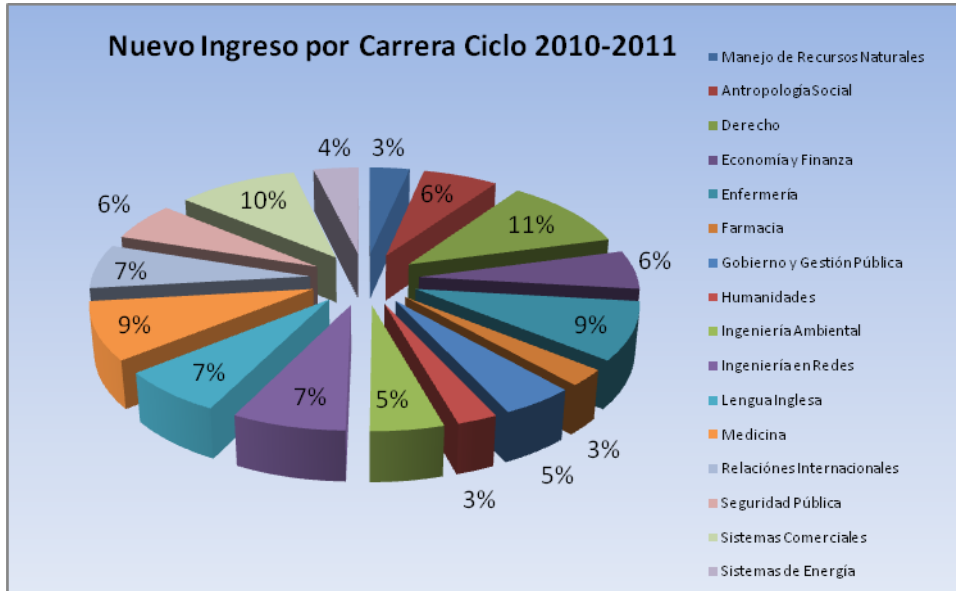
Difusión de los servicios del CENEI: Difusión Zona Maya

El Centro de Estudios Interculturales (CENEI) coadyuvó esfuerzos con Bienestar Estudiantil y las Divisiones Académicas, campus Chetumal y Cozumel, para realizar la Difusión Integral en las comunidades que integran la Zona Maya. Se visitaron 18 instituciones de educación media superior ubicadas en esta zona, esta difusión dio como resultado que el total de matrícula de nuevo ingreso fuera de 235 estudiantes.

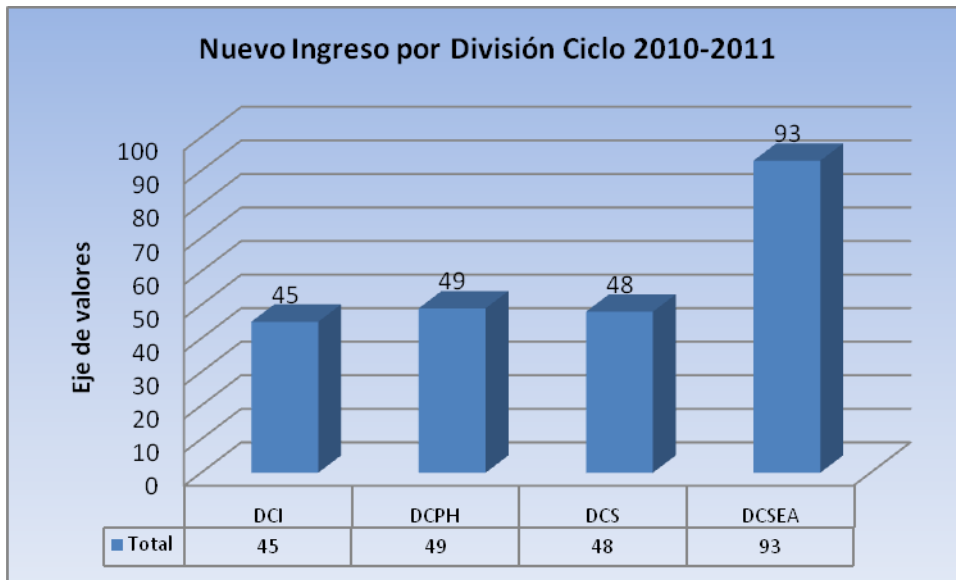
Gráfica 1.



Gráfica 2.



Gráfica 3

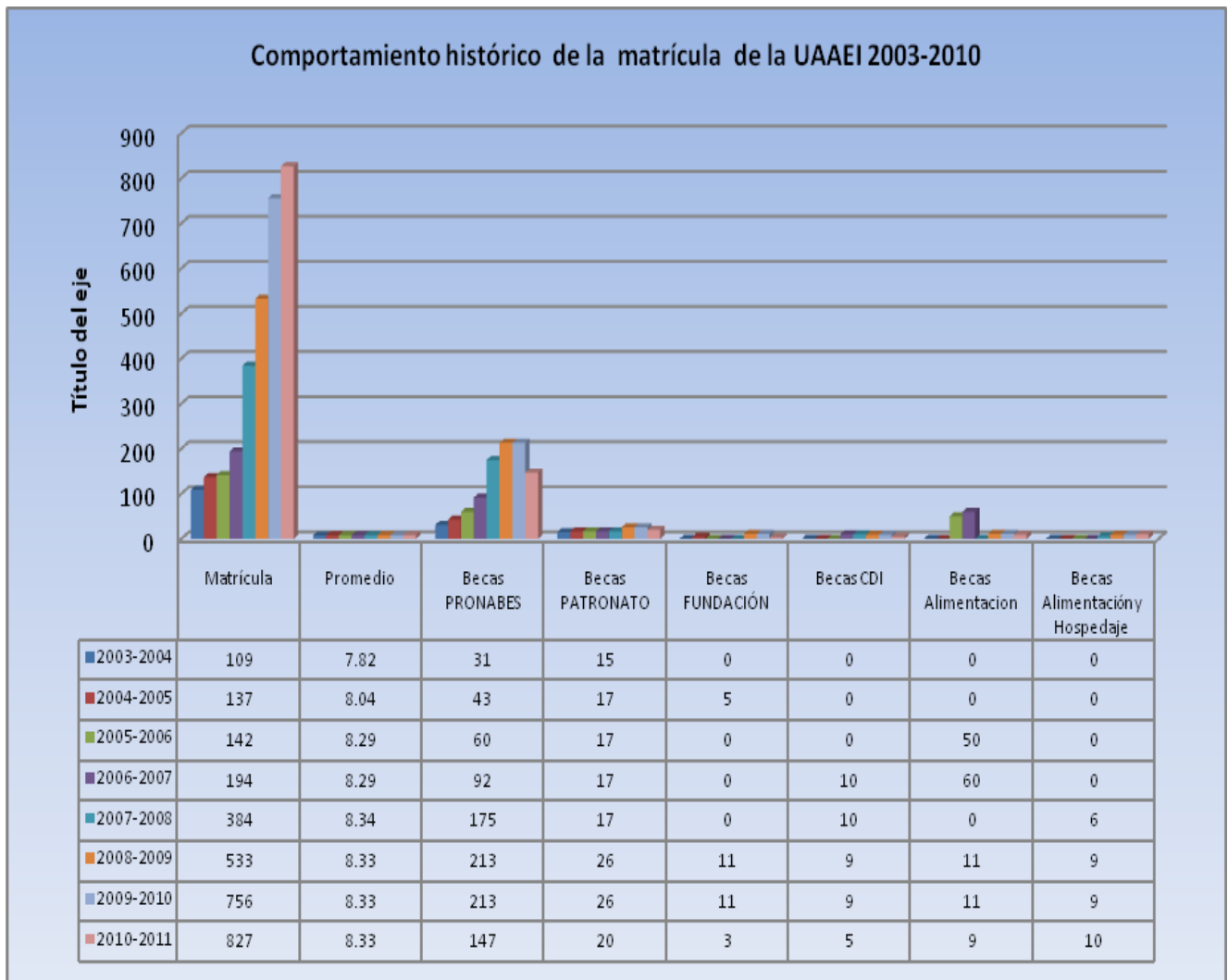


Vinculación académica y acompañamiento a estudiantes indígenas a través de la UAAEI

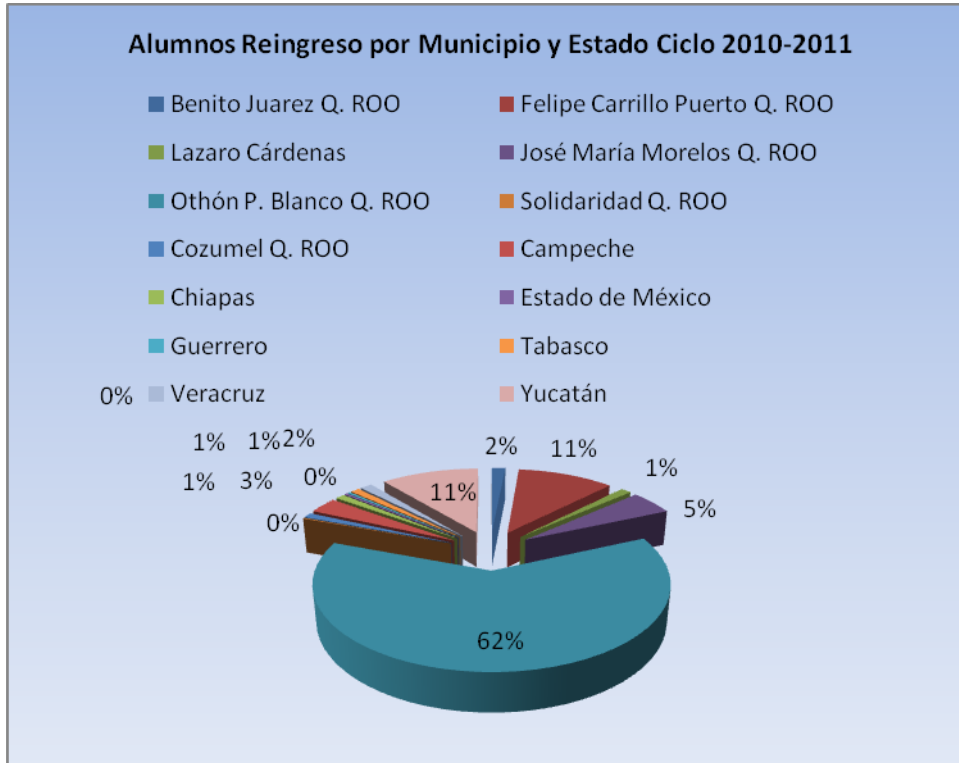
1. Incremento de la matrícula, becas y promedio académico.

Se mantuvo la permanencia en la Universidad de Quintana Roo de los estudiantes que forman parte de la UAAEI, durante el 2010, se incremento la matrícula de 756 a 827 alumnos que forman parte de la UAAEI.

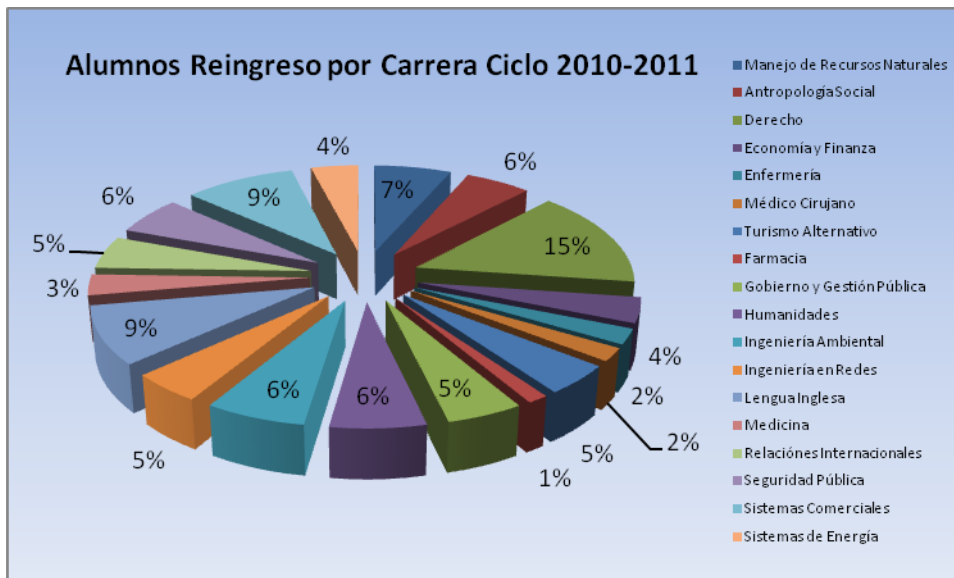
Gráfica 4



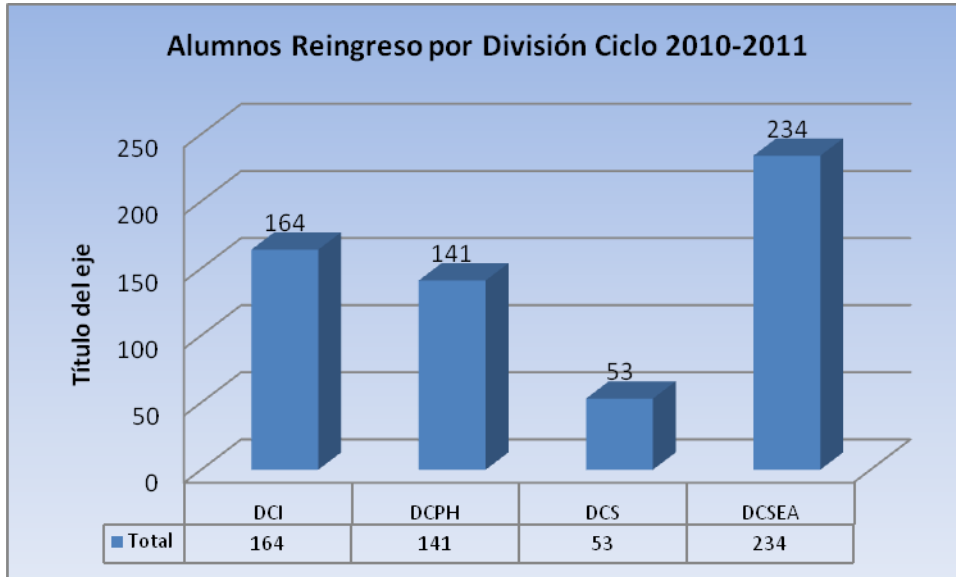
Gráfica 5.



Gráfica 6.

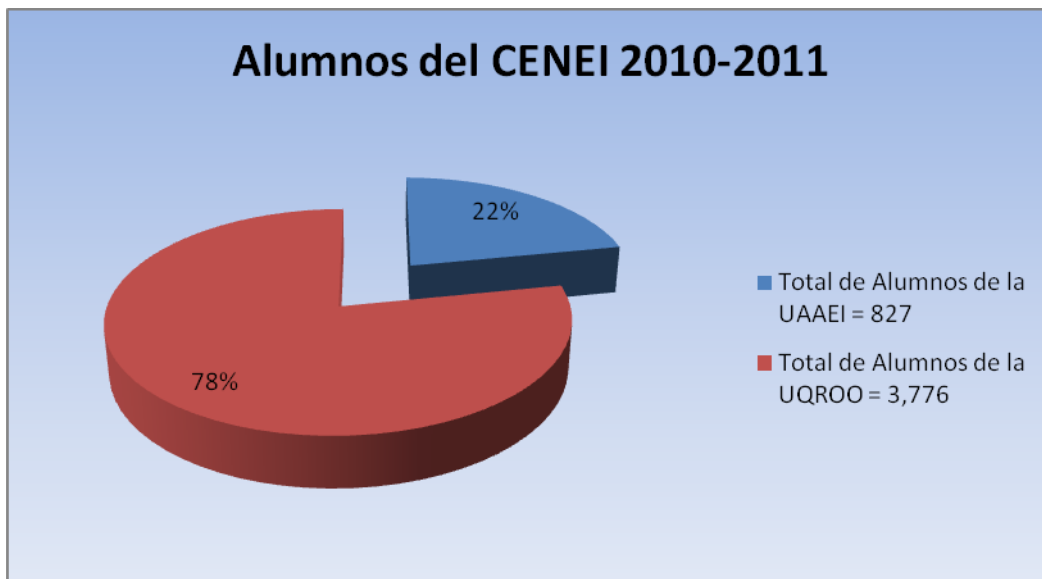


Gráfica 7.



Se incrementó la matrícula de los estudiantes adscritos a la Unidad de Apoyo Académico para Estudiantes (UAAEI) el cual corresponde al 20% de la matrícula total de la Universidad, unidad Chetumal.

Gráfica 8.



2. Programa de asesores académico

Con la finalidad de coadyuvar en la enseñanza - aprendizaje de inglés, el CENEI ha fortalecido y canalizando a los estudiantes que forman parte de la UA AEI a asesores académicos, esto con la finalidad de fortalecer su desempeño académico en la materia de inglés. En el 2010 se conto con la participación de 10 estudiantes de la carrera de lengua inglesa, los cuales se desempeñaron como asesores del programa, a tendiendo a 21 estudiantes que cursan distintas carreras en la Universidad.

3. Círculos de conversación en lengua maya

Tomando en cuenta el contexto multicultural de la Universidad de Quintana Roo en el 2010, se llevó a cabo los *Círculo de Conversación* en lengua Maya, el cual se concibió como un foro abierto donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de hablar en un ambiente informal con otros. De igual manera, dichos círculos se orientó a ofrecer elementos prácticos que contribuyeron al desarrollo de la comunicación en lengua materna.

4. Impartición de cursos

Del 13 al 17 de diciembre se impartió el curso *Liderazgo Situacional*, el cual tuvo como propósito concebir el liderazgo como la capacidad de cada persona para tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar, no solo a un grupo o equipo, sino a la persona misma a través de la técnica de auto monitoreo trabajando con entusiasmo en el logro de objetivos comunes, de forma eficaz y eficiente, y desarrollando así el liderazgo personal, gerencial o institucional, según el contexto de la situación.

5. Asistencia a eventos académicos

Del 3 al 05 de agosto de 2010, los alumnos adscritos a la Unidad de Apoyo Académico para Estudiantes Indígenas: Claudia Ek Flores, Moisés Bernardino Miguel Calel, Jorge Abraham Díaz Kauil y Wendy Xool Chimal, participaron en el Seminario Nacional Fortalecimiento de Liderazgos Políticos y Sociales de las Juventudes Indígenas de México para el Desarrollo Humano, el Ejercicio Pleno de sus Derechos y la Construcción del Estado Pluricultural, cuyo objetivo fue: Generar un foro para el análisis y discusión de la situación económica, política, social y cultural que afecta a la sociedad mexicana, y en particular a los pueblos indígenas, evaluar las condiciones presentes bajo las cuales se desenvuelven sus juventudes, y la manera en la que acceden al desarrollo, proponer la elaboración de políticas públicas que hagan posible el ejercicio pleno de los Derechos de las Juventudes Indígenas de manera integral en este país y contribuir al fomento del desarrollo humano, así como al entendimiento de nuevas identidades urbanas en las distintas comunidades y territorios, mediante la presentación de enfoques e instrumentos específicos de gestión y análisis de experiencias relevantes.

El 17 y 18 de mayo de 2010, el alumno Samuel Huchin Chan del sexto semestre de la carrera de Lengua Inglesa y la alumna Rubí Andrea Manzanilla Interian del sexto semestre de la carrera de Turismo Alternativo, ambos adscritos al Programa de Unidad de Apoyo Académico para Estudiantes Indígenas del Centro de Estudios Interculturales; acudieron al Primer Encuentro Universitario de Estudiantes Indígenas organizado por la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, dicho encuentro tuvo como propósito establecer un espacio de discusión y análisis de las problemáticas de estudiantes indígenas, así como buscar los mecanismos para fortalecerlos académicamente en un espacio intercultural.

Del 2 y 3 de diciembre de 2010, 20 alumnos adscritos a la Unidad de Apoyo Académico para Estudiantes Indígenas participaron en el 8° Encuentro Nacional Universitario para el Fortalecimiento Académico y Cultural, el cual fue organizado por la Universidad Autónoma del Estado de México Secretaría de Docencia, Dirección de Estudios

Profesionales, Departamento de Apoyo y la Académico a Estudiantes Indígenas. Este grupo de estudiantes fue acompañado por la Mtra. Mariela de J. Yeladaqui Tello, participante de este proyecto.

Capacitación al persona del CENEI

El Centro de Estudios Interculturales y el cuerpo académico *Estudios Antropológicos del Circumcaribe*, organizaron el curso: *Cultura, identidad e Interculturalidad en Estudiantes Indígenas*, con el objetivo de sensibilizar y propiciar la discusión académica sobre las estrategias pertinentes para dar unas tutorías con mayor pertinencia, así como, fortalecer la capacitación de tutores de la Unidad de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas. Dicho curso se llevo a acabo del 13 al 15 de mayo del 2010, por el Dr. Gunther Dietz impartió, quien abordó temas los temas de: Experiencias con estudiantes indígenas; Cultura e identidad: delimitaciones necesarias; Etnicidad indígena; Multiculturalismo e interculturalidad; Juventud indígena y educación superior.

Del 4 al 9 de mayo de 2010, el jefe del CENEI y dos de los asistentes participaron en el curso Diseño para la planificación y ejecución de capacitaciones para docentes y estudiantes, realizada en la ciudad de Guatemala.

Del 18 al 24 de octubre el Maestro Ever Canul Góngora, jefe del CENEI asistió al Centro de Educación intercultural en la Universidad de Bristish Columbia Okanagan, para participar en el congreso de las Américas realizado en Canadá.

Del 1 al 5 de diciembre de 2010, los maestros Wilberth Ucan Yeh, y Ever Canul Góngora, asistieron al tercer coloquio "Diálogos sobre interculturalidad" dicho evento fue realizado en marco de la Feria Internacional del Libro efectuada en la ciudad de Guadalajara.

Con la finalidad de capacitar a los asistentes del CENEI, se impartió el curso de Excel avanzado, con la finalidad de fortalecer sus conocimientos en este programa.

Del 12 al 16 de diciembre, la maestra María Elena Cruz Cáceres, asistente del Centro de Estudios Interculturales participo en el curso “elementos de marketing para el éxito en el proceso de captación del alumno”, realizado en Playa del Carmen, Quintana Roo.

Fomento a la investigación de la interculturalidad y sobre la región

Del 7 al 8 de octubre se llevo a cabo el seminario “Aproximaciones metodológicas y teóricas al racismo”, con el propósito de crear la propuesta y agenda de investigación sobre “racismo cotidiano”, en México, teniendo como referente metodológico los trabajos realizados inicialmente por Philomena Essed y las investigaciones desarrolladas por M. Eugenia Merino en Chile, el Grupo Texcultura en Cartagena, el trabajo del laboratorio URMIS en Francia y el trabajo que desarrolla Oscar Quintero entre Francia y Colombia.

Vinculación con otras instituciones

El 26 de mayo, en coordinación con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, el CENEI participó en la organización del “Diplomado de Formación y Acreditación de Intérpretes en Lenguas Indígenas en los Ámbitos de Procuración y Administración de Justicia” dicho diplomado tuvo como objetivo garantizar el cumplimiento del derecho de los pueblos y comunidades indígenas al acceso pleno a la jurisdicción del Estado y, en consecuencia, para que sus costumbres y especificidades culturales sean tomadas en cuenta en todos los juicios y procedimientos de que sean parte, individual o colectivamente, para lograr este objetivo se implemento la Estrategia para la Formación y Acreditación de Intérpretes en Lenguas Indígenas, en los Ámbitos de Procuración y Administración de Justicia en el Estado de Quintana Roo, con la finalidad de lograr la conformación del Padrón Nacional de Intérpretes y Traductores en Lenguas Indígenas.

El CENEI en el marco de “Primera Fase de formación para capacitadores, tutores y asistentes educativos” que organizó el Consejo Nacional para el Fomento Educativo (CONAFE), impartió el curso “Interculturalidad y Pueblos Indígenas” a promotores de dicha institución.

Vinculación con otras instituciones internacionales.

Del 14 al 20 de febrero del 2010, la Universidad de Quintana Roo recibió la visita de directivos y profesores de la Universidad de British Columbia (UBC) entre ellos se encontraba Dr. Lyle Mueller, Director of Aboriginalization and Internationalization; Jeannine Kuemmerle, Intern for Aboriginal and International Programs; Dr. Grisel Maria Garcia Perez, Assistant Professor, Spanish Program Advisor, Faculty of Critical Studies UBCO; Dr. Sharon McCoubrey, Associate Professor, Faculty of Education UBCO; Anne MacLean, Elementary School Experience Coordinator UBCO; Dr. Michael Evans, Associate Professor, Unit Head, Barber School of Arts and Science Unit 1 UBCO; Mr. Phil Bond, Director, The Learning Exchange UBCO. La finalidad de esta visita fue establecer relaciones para futuros intercambios entre ambas universidades. De igual forma se considero la posibilidad de realizar proyectos comunitarios en conjunto que beneficien a los grupos indígenas ubicados en Quintana Roo y Okanagan. Uno de los resultados de esta visita fue la vinculación para que Gloria García García efectúe una estancia para conocer las labores relacionadas con la atención a estudiantes en Canadá.

Del 12 de julio al 13 de agosto de 2010, Gloria García García, asistente del CENEI, realizó una estancia en la Universidad de Bristish Columbia Okanagan, en Canadá, dentro del Programa “Aboriginal and International Program”, con la finalidad de adquirir experiencia internacional en las labores relacionadas con la atención a estudiantes indígenas en instituciones de educación superior, así como, fortalecer los lazos de vinculación y cooperación entre el CENEI y la institución canadiense.

En el marco del proceso de internacionalización del Centro de Estudios Interculturales y derivado de la participación del M.D.I. Harald Alejandro Albrecht Arellano y el M.C Ever

Marcelino Canul Góngora en el congreso de las Américas llevado a cabo en Calgary, Canadá y de las reuniones que se sostuvieron con autoridades académicas de la universidad de Mount Royal se recibió la visita del 13 al 17 de noviembre de la Dra. Valerie Sipos encargada del Iniskim Centre de la Universidad de Mount Royal, Calgary. Como resultado de las diferentes reuniones llevadas a cabo en las distintas áreas Académicas se considero que existen condiciones favorables para que a corto plazo se realicen intercambios estudiantiles entre estudiantes de origen indígena de la Universidad de Mount Royal y la Universidad de Quintana Roo. Así mismo se enfatizo la importancia de motivar a los estudiantes a tomar cursos y participar en actividades que les permitan conocer y valorar su cultura.

2.3. Adjunte imágenes representativas de las actividades efectuadas y/o productos del Centro en 2010.

En carpeta fotos informe 2011.

2.4. Mencionar los principales retos y metas del Centro para el año 2011.

- Impartir tres cursos de capacitación para alumno
- Impartir un diplomado de cuatro módulos para fortalecer el programa de tutorías de la UAAEI.
- Incrementar de 38 a 42, a los académicos que participan como tutores de la UAAEI.
- Realizar cuatro monitoreos de los avances del programa de tutorías
- Incrementar el número de estudiantes atendidos en los programas de asesores académicos.
- Hacer una campaña de difusión al interior de la UQROO sobre los servicios de la UAAEI
- Llevar a cabo tres campañas de difusión con los estudiantes indígenas de nivel medio superior sobre la oferta académica de la UQROO y los servicios de la UAAEI
- Actualizar cada trimestre la página web del CENEI con los eventos a llevarse a cabo.
- Llevar a cabo dos diagnósticos del desempeño académico de los alumnos de la UAAEI.

- Actualizar cada trimestre la página web del CENEI con los eventos a llevarse a cabo.
- Llevar a cabo dos campañas de difusión de las becas PRONABES, Patronato, Fundación, CDI.
- Llevar a cabo en la UQROO un proceso de detección de estudiantes indígenas de nuevo ingreso.
- Llevar a cabo al trimestre, un círculo de calidad.
- Desarrollar dos líneas de investigación sobre pueblos indígenas, interculturalidad y educación superior.
- El personal del CENEI participará por lo menos en un curso de capacitación, sobre temas de educación intercultural y pueblos indígenas.
- El personal del CENEI participará por lo menos en un curso de capacitación, sobre temas de educación intercultural y pueblos indígenas.
- Llevar a cabo una campaña de difusión sobre el seguro facultativo que brinda la UQROO.
- Realizar cuatro informes: 2 cualitativos y 2 cuantitativos del PAEIIES de la UQROO.
- Crear un comité de contraloría social que asegure el cumplimiento del PAEIIES - UQROO.
- Participar en dos reuniones sobre el Proyecto de “Trasferencias lingüísticas” que promueve la coordinación central del PAEIIES
- Facilitar la asistencia de 3 alumnos a por lo menos, un encuentro estudiantil.

Chetumal, Q.Roo diciembre de 2010.